

## ***LES FÊTES RELIGIEUSES CHRÉTIENNES***

***Des itinéraires pour une proposition de la Foi***

# **Le Temps Pascal**



## *Éditorial : Le temps Pascal*

*De Pâques à la Pentecôte, l'Église nous donne 50 jours pour entrer dans le mystère de la résurrection de Jésus, résurrection qui est au cœur de la foi chrétienne.*

*Trois grandes fêtes marquent cette période qu'on appelle "Le Temps Pascal" : Pâques, l'Ascension, La Pentecôte.*

*Pour que ces fêtes ne se réduisent pas à un jour férié, un week-end prolongé ou un pont, nous vous proposons en quelques séances d'en découvrir la signification.*

*Dans ce dossier vous trouverez :*

- *1 séance sur l'Ascension,*
- *1 séance sur la Pentecôte.*

*Célébrer ce Temps Pascal, c'est accueillir, reconnaître le don de l'Esprit Saint qui est à l'œuvre dans nos vies.*

*L'Équipe d'Animation Pastorale*

# 1<sup>re</sup> séance : "LA FÊTE DE L'ASCENSION"

## Objectifs :

- Connaître la signification religieuse de cette fête.

## Propositions pédagogiques :

### Etape 1 : L'Ascension, c'est quoi ?

Temps d'échange avec les enfants sur ce qu'évoque cette fête pour eux :

- Ascension : week-end, pont, jour férié ?
- faire une ascension, c'est aussi grimper vers un sommet. Faire appel à leur expérience éventuelle. Une ascension nécessite effort, courage mais procure un grand bonheur à ceux qui atteignent le sommet.

### Etape 2 : L'Ascension, une fête religieuse

- Pour découvrir le caractère religieux de cette fête, inviter les enfants à se reporter au calendrier de l'année liturgique (ex. : *Pierres Vivantes*, p. 148-149).
- Les élèves peuvent compter le nombre de jours entre Pâques et l'Ascension (40)
- Que vous rappelle ce nombre 40 ? (le temps du Carême)  
Carême : 40 jours de prière et de jeûne pour se préparer à Pâques.  
Ascension : 40 jours, temps symbolique durant lequel le Christ ressuscité apparaît à ses amis.

Pour découvrir le sens de cette fête, utiliser une image de l'Ascension (par exemple celle de *L'Amandier en fleur*, éd. Centurion-SDC Diocèse de Strasbourg, que nous avons choisie ici\*)

- Qu'est-ce que tu vois en bas de l'image ? Les amis de Jésus sont ensemble sans lui. Jésus n'est pas avec eux. Ils ne le voient plus. Qu'est-ce qu'ils font ? (Ils prennent l'habitude de se retrouver dans une pièce, en haut d'une maison. Ils parlent ensemble de ce qu'ils ont vécu avec Jésus...).
- Avec les amis de Jésus il y a deux anges qui pointent le doigt vers le haut. Ils leur indiquent ce qui va les aider à vivre. Qu'est-ce que tu vois en haut de l'image ? Jésus est entouré d'un halo de lumière. Une main est tendue vers lui... Dieu n'a pas laissé Jésus tout seul. Il l'a pris avec lui. Jésus est avec son Père.
- Le jeudi de l'Ascension, quarante jours après la fête de Pâques, les chrétiens fêtent ce qui leur arrive quand Jésus est ressuscité. Jésus, on ne le voit plus. Il n'est plus à nos côtés. Mais on peut continuer à vivre quelque chose avec lui parce qu'il est avec nous, toujours et partout, comme son Père.

\* Nous avons volontairement choisi une image qui ne focalise pas l'attention sur la "montée". Jésus ne monte pas sur un nuage. Les apôtres n'ont pas le regard levé vers "le haut". Il ne faudrait pas en effet que les enfants s'imaginent que Jésus a escaladé le ciel des avions. Il est "aux cieux", avec son Père. Il n'est plus à nos côtés, mais il est avec nous tout le temps et partout.

### **Etape 3** : Que nous dit l'Evangile sur cette fête ?

Lire aux enfants le récit de l'Ascension Luc 24, 52-53.

*Puis il les emmena jusque vers Béthanie et, levant les mains, il les bénit.  
Et il advint, comme il les bénissait, qu'il se sépara d'eux et fut emporté au ciel.  
Pour eux, s'étant prosternés devant lui, ils retournèrent à Jérusalem en grande joie,  
et ils étaient constamment dans le Temple à bénir Dieu.*

### **Ce qu'il faut retenir de ce texte :**

Après sa mort, Jésus a été vu vivant par ses disciples à de multiples reprises. Et là, Jésus ressuscité les quitte pour rejoindre son Père, comme il l'avait annoncé avant sa mort. Désormais, ils ne le verront plus comme avant. Mais ils croient et ils comprennent qu'il est dans la joie de Dieu son Père ; il demeure avec eux pour toujours mais autrement.

### **Etape 4** : Jésus demeure avec nous aujourd'hui même si nous ne le voyons pas.

Rechercher avec les enfants comment Jésus est présent parmi nous aujourd'hui :

- à travers la prière,
- à travers la lecture de la Bible,
- à travers la participation à l'Eucharistie,
- à travers nos gestes d'amitié, de joie, de partage, de pardon.

Proposer à ceux qui le veulent un temps de prière :



## 2<sup>e</sup> séance : "LA FÊTE DE LA PENTECÔTE"

### Objectifs :

- Connaître la signification religieuse de cette fête.

### Propositions pédagogiques :

#### Etape 1 :

Echange avec les élèves pour situer cette fête dans son contexte.

- Qui a-t-on fêté à Pâques ?  
Les élèves sont invités à reformuler cet événement de la résurrection :  
L'enseignant peut compléter en expliquant comment depuis la Résurrection, Jésus s'est montré à ses disciples à diverses reprises : Emmaüs...
- Rappel aussi de la fête de l'Ascension.

#### Etape 2 :

Travailler autour de 2 symboles évoquant la Fête de la Pentecôte.

Choisir 2 images :

- l'une représentant le feu
- l'autre représentant le vent.

Echange avec les élèves sur chacun de ces symboles (côtés positifs et négatifs)

LE FEU		LE VENT	
+	-	+	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>. réchauffe</li> <li>. signe de vie</li> <li>. signe d'une présence</li> <li>. ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. brûle</li> <li>. détruit</li> <li>. ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. fait avancer</li> <li>. déplace</li> <li>. ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. détruit</li> <li>. ...</li> </ul>

### **Etape 3 :**

- . Expliquer au jeune le contexte de la fête de la Pentecôte : les apôtres, réunis avec Marie, désespérés par la résurrection de Jésus, dans le doute, attristés par son départ.
- . Les laisser découvrir le texte de la Pentecôte (page suivante)
- . Echange : on retrouve les deux symboles :
  - le vent
  - le feu
- . Relire avec eux les éléments positifs exprimés sur le vent et le feu.
- . Expliquer que ce jour-là, les apôtres ont reçu l'Esprit Saint : (vent et feu) pour aller annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus ressuscité.

### **Etape 4 : ET AUJOURD'HUI ?**

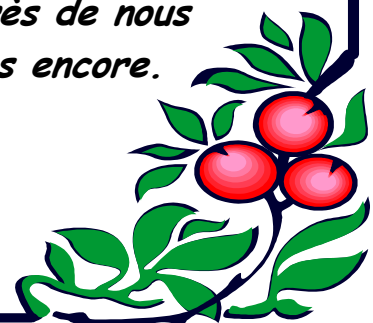
- . Aujourd'hui encore des hommes, des femmes n'hésitent pas à dire leur Foi, à annoncer la Bonne Nouvelle. En connaissez-vous ?
  - catéchistes,
  - visiteurs de malades...

### **Etape 5 :**

- . Proposer aux enfants de gestuer le récit de la Pentecôte : Actes chap. 2 (cf. pages ci-après).



*Seigneur, notre Dieu  
pour tous les Saints,  
pour tous les témoins de l'Évangile,  
que ton Esprit a suscités depuis des siècles.  
Aujourd'hui encore,  
Jésus, ton Fils, nous appelle à la sainteté,  
à vivre heureux avec toi et entre nous.  
Nous te disons merci  
pour ceux qui nous donnent de l'amour,  
pour ceux qui nous aident à grandir,  
à te connaître et à te rencontrer dans la prière.  
Nous te disons merci, Seigneur,  
pour tout ce que tu nous donnes :  
la joie, l'amitié, le pardon,  
le bonheur de vivre et de grandir.  
Tu nous aimes,  
tu aimes tous les habitants de notre terre.  
Aide-nous à grandir.  
Aide-nous à mieux aimer nos parents,  
nos frères et sœurs.  
Aide-nous à aimer ceux qui sont près de nous  
et ceux que nous ne connaissons pas encore.  
Nous te le demandons par Jésus,  
le Christ, notre Seigneur.  
Amen !*



Prière extraite de "Fais jaillir la Vie" année rouge