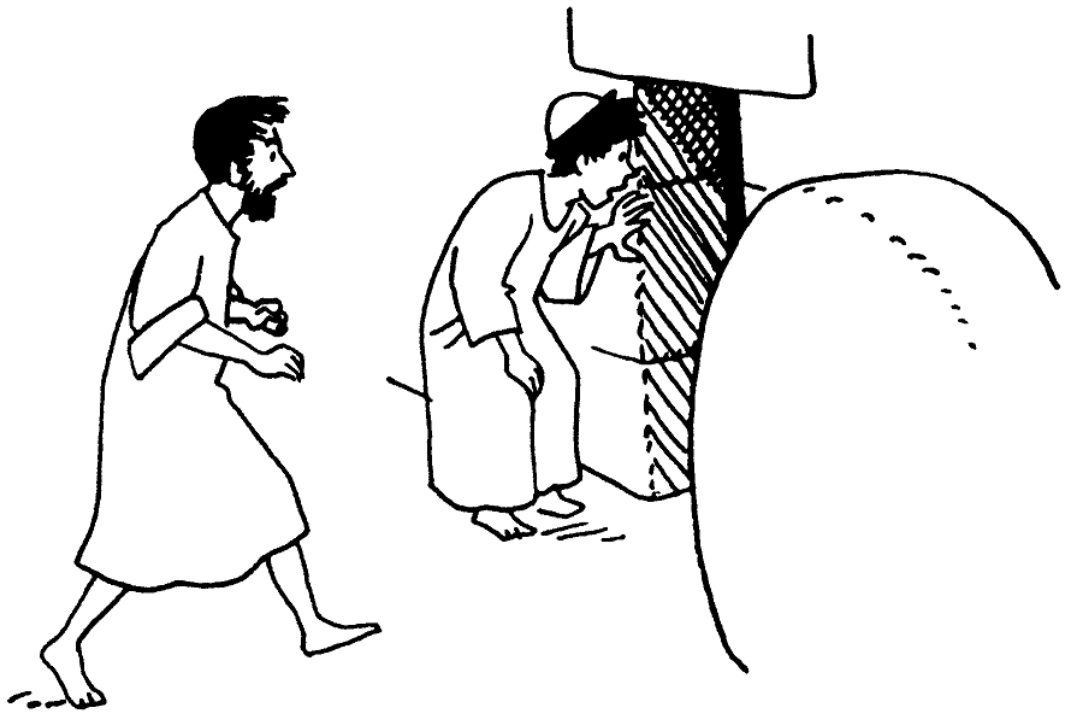


En route vers Pâques !

Cycles 2 & 3



Proposition d'un itinéraire de Carême

Introduction

Ce document vous donnera des pistes pour aider vos élèves à cheminer vers Pâques. Si vous n'avez pas le temps de tout faire, vous pouvez privilégier les grandes étapes : mercredi des cendres, semaine sainte... et essayer de proposer un moment fort vécu par toute l'école : bol de riz ou action de partage.

Le temps de Carême est le temps de la montée vers la célébration du mystère pascal, mystère de mort et de résurrection que domine la croix du Christ. Le sens profond du Carême c'est le don de la grâce du baptême à renouveler pour chacun.

Nous sommes invités à vivre ce temps comme un temps de conversion, d'intériorité et de prière, un temps de partage.

Aidons nos élèves à cheminer vers ce mystère !

Sommaire :

- 1- Dates : Pâques 2015
- 2- Quelques rappels pour l'enseignant
- 3- Séance 1 : Qu'est-ce que le Carême ?
- 4- Séance 2 : Symbolique de la Croix , croix pascale
- 5- Mercredi des cendres : entrée en Carême
- 6- 1^{er} dimanche de Carême
- 7- 2^{ème} dimanche de Carême
- 8- 3^{ème} dimanche de Carême
- 9- 4^{ème} dimanche de Carême
- 10- 5^{ème} dimanche de Carême
- 11- Semaine Sainte :
 - Dimanche des Rameaux et la Passion
 - Jeudi Saint : Lavement des pieds et institution de l'Eucharistie
 - Vendredi Saint - Passion du Seigneur
- 12- Images

1- Dates 2015:

Mercredi des cendres (entrée en Carême) :	Mercredi 18 février
1 ^{er} dimanche de Carême	Dimanche 22 février
2 ^{ème} dimanche de Carême	Dimanche 1 mars
3 ^{ème} dimanche de Carême	Dimanche 8 mars
Mi-carême	Jeudi 12 mars
4 ^{ème} dimanche de Carême	Dimanche 15 mars
St Joseph	Jeudi 19 mars
Annonciation	Mercredi 25 mars
5 ^{ème} dimanche de Carême	Dimanche 22 mars
Dimanche des rameaux et de la passion	Dimanche 29 mars
Lundi Saint	Lundi 30 mars
Mardi Saint	Mardi 31 mars
Mercredi Saint	Mercredi 1 avril
Jeudi Saint (la Cène)	Jeudi 2 avril
Vendredi Saint (Passion et mort du Seigneur)	Vendredi 3 avril
Samedi Saint	Samedi 4 avril
Dimanche de Pâques Résurrection du Seigneur	Dimanche 5 avril

2- Quelques rappels pour l'enseignant :

Le Carême débute le lendemain du mardi gras, plus précisément le mercredi des Cendres, qui est pour les chrétiens un jour de pénitence. Il s'achève le jour de Pâques. C'est donc la période de 40 jours qui précède le jour de Pâques. C'est un temps de pénitence, de prière et de partage pour se préparer à la grande fête de la résurrection de Jésus.

Pénitence = prière, aumône et jeûne.

Le jeûne se limite essentiellement à deux jours, le mercredi des cendres et le Vendredi Saint. Pour respecter le jeûne on ne doit faire qu'un seul repas pendant la journée, avec une alimentation frugale, sans viande, le matin et le soir. Sont dispensés de jeûner les malades, les personnes de plus de 60 ans, les jeunes de moins de 18 ans et les femmes enceintes. **Le but du jeûne est de se priver momentanément de quelque chose qui nous est nécessaire ou agréable pour se donner le temps de retrouver l'essentiel.** Le jeûne chrétien est toujours accompagné par la prière et le partage.

Mardi-gras : veille du Carême

A l'origine, avant que ces privations ne commencent, la veille du Carême, le mardi gras, jour d'abondance et de joie, on finissait les aliments gras avant de commencer le Carême.

Qu'est ce que la mi-Carême ?

La mi-Carême : c'est le milieu du Carême. On fête la Mi-Carême depuis le Moyen Âge. A cette époque on en profitait pour faire une pause au milieu du Carême, en s'amusant. Cette fête se perpétue de nos jours dans certains villages de France. Lors de la Mi-Carême, on fait des crêpes, on se déguise et on participe à des défilés, des carnavaux.

Depuis quand vit-on le Carême ?

Depuis le IV^{ème} siècle, on commence à le vivre comme temps de pénitence et de renouvellement pour toute l'Eglise, avec la pratique du jeûne et de l'abstinence. Conservée avec vigueur dans les églises d'Orient, la pratique pénitentielle du Carême s'est assouplie en Occident, mais on continue à y observer un esprit de pénitence et de conversion.

A quoi est invité un catholique pendant le Carême ?

Il est invité à jeûner le mercredi des Cendres et le Vendredi Saint et à accentuer son effort chaque vendredi. Les sacrements du pardon et de l'Eucharistie sont à privilégier.

3- Séance 1 - Qu'est-ce que le Carême ?

Objectif : Découvrir le sens du Carême et réfléchir à la manière dont l'école va vivre ce Carême.

Matériel : Une grande affiche, une bible ou plusieurs si on a demandé aux élèves d'en amener, dictionnaires, agendas des élèves. Une boîte « d'efforts. »

Une frise de Carême pour la classe et une pour chaque élève.

- 1) Dans un temps d'échange avec les élèves, rassembler les mots et expressions qu'évoque le Carême pour eux. Ces découvertes seront notées au tableau.
- 2) Quand commence le Carême cette année? (faire chercher dans les agendas)

Parmi les propositions des élèves, repérer ce qui est important :

- Le jour du début de Carême et de fin
- La durée
- Ce qu'on y fait... à quoi sert ce temps...

3) Que nous dit l'Evangile ?

Evangile de St Matthieu (6, 1-18)

6:1

Gardez-vous de pratiquer votre justice devant les hommes, pour en être vus ; autrement, vous n'aurez point de récompense auprès de votre Père qui est dans les cieux.

6:2

Lors donc que tu fais l'aumône, ne sonne pas de la trompette devant toi, comme font les hypocrites dans les synagogues et dans les rues, afin d'être glorifiés par les hommes. Je vous le dis en vérité, ils

reçoivent leur récompense.

6:3

Mais quand tu fais l'aumône, que ta main gauche ne sache pas ce que fait ta droite,

6:4

afin que ton aumône se fasse en secret ; et ton Père, qui voit dans le secret, te le rendra.

6:5

Lorsque vous priez, ne soyez pas comme les hypocrites, qui aiment à prier debout dans les synagogues et aux coins des rues, pour être vus des hommes. Je vous le dis en vérité, ils reçoivent leur récompense.

6:6

Mais quand tu pries, entre dans ta chambre, ferme ta porte, et prie ton Père qui est là dans le lieu secret ; et ton Père, qui voit dans le secret, te le rendra.

6:8

Ne leur ressemblez pas ; car votre Père sait de quoi vous avez besoin, avant que vous le lui demandiez

6:16

Lorsque vous jeûnez, ne prenez pas un air triste, comme les hypocrites, qui se rendent le visage tout défait, pour montrer aux hommes qu'ils jeûnent. Je vous le dis en vérité, ils reçoivent leur récompense.

6:17

Mais quand tu jeûnes, parfume ta tête et lave ton visage,

6:18

afin de ne pas montrer aux hommes que tu jeûnes, mais à ton Père qui est là dans le lieu secret ; et ton Père, qui voit dans le secret, te le rendra.

Faire émerger les questions et représentations des enfants.

Cet évangile permettra de préciser les notions de jeûne, aumône et prière et d'aborder la notion d'effort. Prendre le temps de répondre aux questions des enfants

4) Réalisation d'une affiche

Pour synthétiser ce temps d'échange, on peut réaliser avec les élèves le tableau ci-dessous , qui pourra s'enrichir au fil des semaines (idées, images, photos...)

LE CAREME	
Ce qu'est le Carême	Ce que nous allons vivre
<p>Un temps pour :</p> <p>Le Jeûne et le Partage</p> <p>(les élèves pourront amener des photos qui illustrent des attitudes de partage)</p> <p>La prière</p> <p>(les élèves pourront amener des photos qui illustrent des attitudes de prière)</p>	<p>(à compléter en fonction de ce que proposent vos élèves)</p> <p><i>Des idées d'efforts, de service cachés...</i></p> <p><i>Des efforts en classe , à la maison</i></p> <p><i>Une opération de solidarité (bol de riz..), de sensibilisation</i></p> <p><i>Un arbre d'efforts/ une boîte d'efforts</i></p> <p><i>Une célébration à l'église</i></p> <p><i>Un chemin de croix...</i></p>

Pour terminer cette séance ,voici une suggestion de prière :

(Le livre des prières, Ed. Mame Edifa)

-Allumer une bougie

-Faire le signe de croix

Après lecture de la prière, la bougie peut circuler parmi les enfants, qui disent une intention dans leur cœur où à voix haute.

« Pour le temps de Carême »

Quarante jours, quarante nuits, seul au désert tu es parti.

Quarante jours me sont donnés, ô Jésus pour t'y retrouver.

Apprends-moi à mieux jeûner, à me priver dans la joie

De ce qui peut encombrer le chemin qui mène à toi !

Pour apprendre à mieux aimer, aimer comme tu nous aimes,

Avec toi je veux rester tout au long de ce carême.

Quarante jours, quarante nuits, seul au désert tu es parti.

Quarante jours me sont donnés, ô Jésus pour t'y retrouver.

A l'issue de ce temps, chaque élève peut écrire trois efforts qu'il aimerait faire durant ce temps de Carême et les déposer ensuite dans la boîte d'efforts (qui aura pu être créée en Arts Visuels par les enfants)

En amont de la séance 2 :

Enquête à faire par les élèves : recherche dans la ville ou ton quartier , dans l'Eglise ou d'autres lieux, les croix existantes, leur nom, leurs particularités.

Pour l'enseignant(e) : Pourquoi ce symbole de la croix ?

<http://www.lejourduseigneur.com/Web-TV/Focus/De-la-Croix-a-la-Resurrection/L-histoire-du-symbole-de-la-croix>

Quelques éléments sur la croix pour l'enseignant :

Dans la chrétienté, elle est à la fois un icône du supplice mais également d'une résurrection et d'une victoire sur la mort. Chez les Romains, la croix représentait à la fois le supplice le plus cruel et la déchéance humaine. Jésus a été crucifié à la suite de sa condamnation par le Tribunal de Ponce Pilate procureur romain. Mais la croix étant le signe de l'amour du Christ vécu jusqu'au bout, indissociable de la résurrection, elle est devenue progressivement le symbole majeur de la foi.

Jésus accepte d'aller jusqu'à la mort librement par amour en donnant sa vie pour tous les hommes. Si la croix traduit le scandale du mal, la foi interdit de s'y résigner. Le chrétien trouve dans la prière d'abandon entre les mains de Dieu et l'offrande de soi, une participation au sacrifice du Christ et une source paradoxale d'engagement dans le combat pour la justice et la pratique de la charité.

Tout ce que Jésus a dit et fait se trouve scellé sur la croix où il se livre en offrant sa vie. La mort de Jésus ne peut pas être comprise si elle est coupée de sa vie. Cette vie est la vie même de Dieu. Non pas une vie qui s'achève dans la mort, mais une vie qui traverse la mort. Jésus n'a pas reculé devant la mort, il l'a affrontée au nom de la vie. Il est la Vie.

Contemplant le mystère de la mort de Jésus en croix, Jean voit jaillir l'eau et le sang de la plaie ouverte du côté du Christ. L'eau est source de vie, elle annonce le Baptême. Le sang est la vie, il annonce l'Eucharistie.

La croix, signe des chrétiens

Le signe de croix est un des gestes les plus fondamentaux de la prière chrétienne.

Toujours fait au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, il rappelle en même temps la mort sur la croix et la résurrection du Christ et la profession de foi trinitaire. La croix forme ainsi un lien entre Dieu et les hommes. Jésus est médiateur en sa personne offerte. Les chrétiens le réitèrent souvent et ne commencent jamais une liturgie sans le faire solennellement.

Tracer une croix sur soi se fait avec la main droite en touchant successivement le front, le sternum, l'épaule gauche, puis l'épaule droite et en prononçant à haute voix ou mentalement les mots : «Au nom du Père, et du Fils et du Saint Esprit, Amen.» Il se fait au début d'une célébration, après le chant d'entrée, par toute l'assemblée; au début et à la fin d'un temps de prière. Avant la lecture de l'évangile, lors d'une Eucharistie, le prêtre trace avec le pouce, un signe de croix sur le livre, puis sur son front, sur ses lèvres et sur son cœur. Ce geste est repris par l'assemblée. Il exprime la volonté de chacun de voir son intelligence s'ouvrir à la Bonne Nouvelle, ses lèvres la proclamer et son cœur la recevoir vraiment.

Le signe de la Croix est habituellement utilisé pour toutes célébrations. Le prêtre trace un signe de croix sur les offrandes au cours de la prière eucharistique et sur l'assemblée à la fin de la célébration. C'est également ce geste que les croyants font sur le cercueil lors des obsèques avec un rameau ou un goupillon plongé dans l'eau bénite.

4 - Séance 2 : A la découverte des croix

Objectif : Réfléchir aux signes visibles d'une communauté chrétienne dans l'école, en comprendre le sens et mettre en valeur l'un de ces signes : la croix.

1- Interroger les élèves sur les fruits de leur enquête : qu'ont-ils observé ?

2- Repérer dans l'école tous les signes visibles montrant que nous sommes dans une école catholique et que des chrétiens y vivent : croix, statue, icône, livres de prière, livre de catéchèse, Bible, coin-prière...

3 -Réflexion avec les élèves sur ces signes : Que représentent-ils ? Quel est leur rôle ?

La croix : est-ce une croix nue ou un crucifix ? Où est placée cette croix ? Comment est-elle mise en valeur ? Certains élèves portent peut-être une croix autour du cou. Que représente le signe de Croix ? Y'a t-il un coin prière ?

Dans la colonne « Ce que nous allons vivre » du tableau de la première séance , ajoutez : « Mieux connaître les croix et leurs significations »

4 -L'enseignant peut guider les élèves dans leur réflexion puis donner des éléments culturels sur la Croix et répondre aux questions des élèves.

Pour expliquer l'origine de la croix, on peut aussi s'appuyer sur un extrait de la Passion selon Matthieu (27, 32-44)

Que nous rappelle cet événement?

C'est donc en souvenir de Jésus que les chrétiens :

-placent sous leurs yeux la croix

-tracent sur eux le signe de la croix

Proposer aux enfants de mettre un peu + en valeur la croix de la classe.

Pour terminer, une suggestion de prière :

Mille et mille gens partout sur la terre, plus un, c'est moi

Bougent leur vie, changent de pas, destination : Pâques.

Nous avançons, nous nous serrons, nous nous aidons.

Nous faisons ta place au milieu du monde.

Nous te faisons place au cœur de nous-mêmes

Nous faisons de la place aux petits et aux grands

Pour que tous puissent te fêter Jésus vivant

« Mille grains de soleil » Bayard

ou

« Au nom du Père, du fils et du Saint Esprit : Il y a le haut et le bas, la gauche et la droite. Il y a le ciel et la terre, un bout du monde et l'autre bout. De haut en bas, la croix relie les hommes à Dieu. De gauche à droite, la croix relie les hommes entre eux. En faisant sur moi le signe de croix, c'est tout entier Seigneur, que je me présente à toi. »

Prolongement sur la croix pascale



Se munir d'une croix pascale ou prendre appui sur une photo.

Cette croix représente sur chacune des branches et au centre un épisode de la vie de Jésus.

1) Observer la croix

Chercher ensemble à reconnaître les scènes peintes sur cette croix :

- l'entrée de Jésus à Jérusalem
- le repas de la Cène
- Jésus ressuscité apparaît à ses disciples
- Jésus ressuscité tire Adam et Eve du tombeau
- Jésus crucifié sur le calvaire

2) Approfondir l'observation

Couleurs : Le tour de la croix est jaune : couleur de la résurrection

Le fond est noir, symbole de mort (couleur présente dans chaque scène)

Comment reconnaître Jésus dans chaque scène ?

Auréole crucifère en forme de croix rouge et or.

Décrire ses vêtements, ses attitudes, ses gestes envers chacun...

3) Prolongement possible

Distribuer une croix pascale vierge dessinée pour chaque enfant . Il pourra alors dessiner les différentes scènes, ou découper 5 images correspondants aux scènes et les coller au bon endroit.

4) Repères

- Entrée de Jésus à Jérusalem (Matthieu 21, 1-11)
- Dernier repas de Jésus (1 Corinthiens 11, 23-26)
- Mort de Jésus (Jean 19, 16-37)
- Le Christ relève du tombeau (Ephésiens 2, 4-5)
- Apparition de Jésus (Matthieu 28, 1-10)

5 - Mercredi des cendres : Mercredi 18 février 2015

1) Rappel historique pour l'enseignant(e)

Le mercredi des cendres marque l'entrée en Carême. Les cendres sont en principe les cendres des rameaux de l'année précédente qui ont été brûlés.

« Demandons au seigneur de bénir ces cendres dont nos fronts vont être marqués en signe de pénitence ».

Puis chacun reçoit sur la tête un peu de cendres tandis que le célébrant lui dit : « Convertissez-vous et croyez à l'évangile » (Marc 1, 15) ou « souviens-toi que tu es poussière et que tu retourneras en poussière » (Genèse 3, 19).

Même si les cendres sont imposées sur le front ou la tête qui est le siège de l'intelligence et de la pensée, c'est aussi le cœur qui est visé. Les paroles que le célébrant prononce, invitent le croyant à se rappeler sa fragilité, à s'interroger sur sa destinée, à se convertir, c'est-à-dire à remettre sa vie en conformité avec l'Évangile. C'est tout l'enjeu du Carême. C'est ce que nous rappelle la première lecture du mercredi des Cendres (Joël 2, 13) : « Déchirez vos cœurs et non pas vos vêtements, et revenez au Seigneur votre Dieu, car il est tendre et miséricordieux, lent à la colère et plein d'amour, renonçant au châtement. ». Pour sa part saint Paul, invite le croyant, « au nom du Christ, [...], à se laisser réconcilier avec Dieu, à ne pas laisser sans effet la grâce reçue de Dieu ».

Partir en route vers le Carême

Installer une grande frise, y placer le mercredi des cendres et la date de Pâques.

(Les élèves complètent également leurs frises individuelles)

Entrer en Carême c'est commencer un voyage, se mettre sur la route, à la suite de Jésus.

Mais pour aller où ? Vers quelle grande fête ?

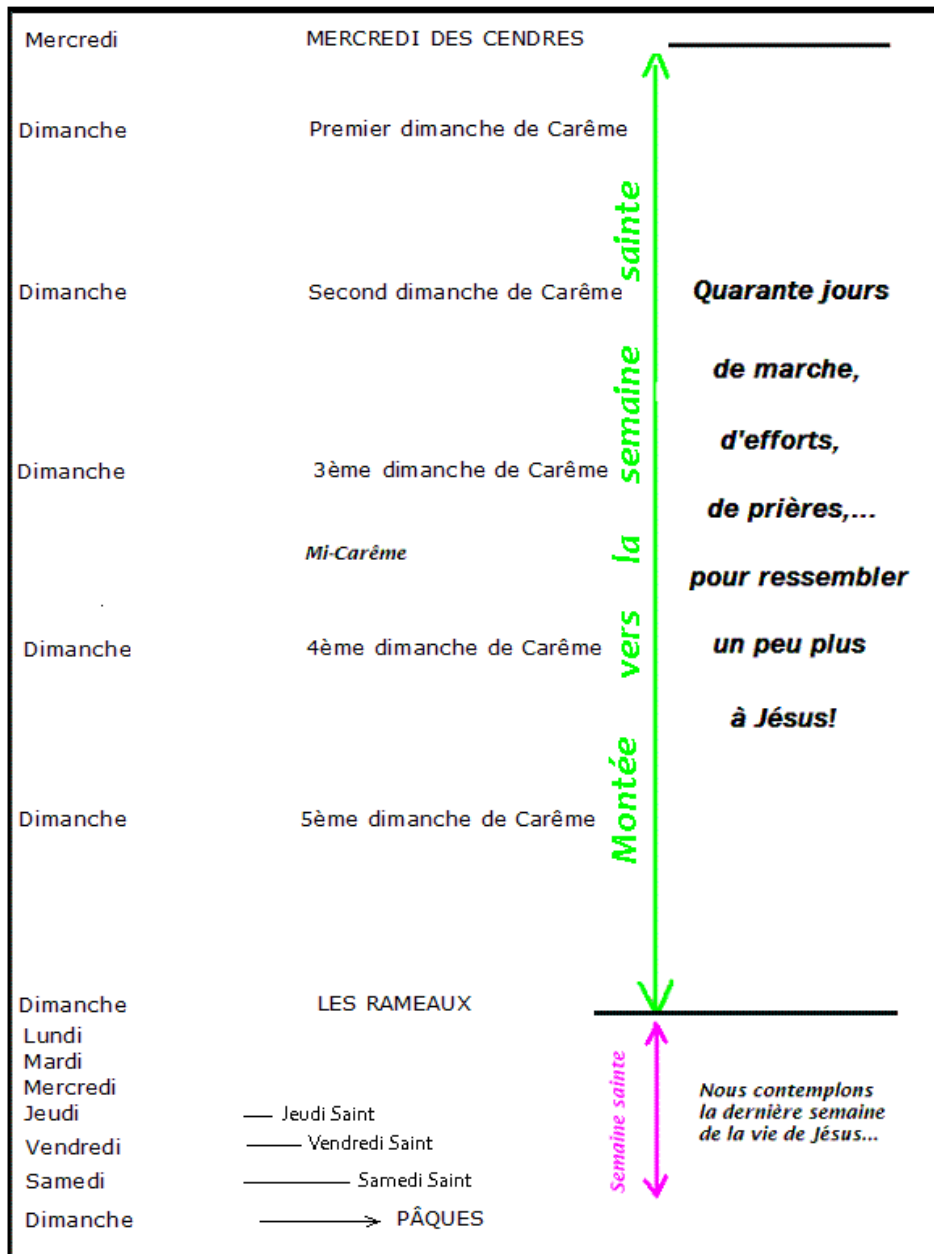
Que nous rappelle-t-elle ?

Partir en voyage c'est d'abord se préparer, choisir les bagages, ne pas trop s'encombrer. C'est se rendre disponible pour les rencontres, celle de Jésus, celle des autres.

Sur le chemin de Pâques, nous allons nous laisser guider par Jésus en découvrant semaine après semaine ce qu'il nous dit.

Nous allons également rencontrer certains de ses amis qui ont essayé de le suivre et qui peuvent être pour nous des exemples.

- Lire avec les enfants l'Évangile du Mercredi des cendres Matthieu 6, 1-18



6 - 1^{er} dimanche de Carême - 22 février 2015

(Marc 1, 12-15)

Matériel :

Frise

Image de Jésus au désert

Bible

Photo de Charles de Foucauld

12 Aussitôt l'Esprit pousse Jésus au désert

13 et, dans le désert, il resta quarante jours, tenté par Satan. Il vivait parmi les bêtes sauvages, et les anges le servaient.

14 Après l'arrestation de Jean, Jésus partit pour la Galilée proclamer l'Évangile de Dieu ;

15 il disait : « Les temps sont accomplis : le règne de Dieu est tout proche. Convertissez-vous et croyez à l'Évangile. »

1) Rappel du mercredi des cendres

Si certains enfants sont allés à la messe du mercredi des cendres, ils peuvent raconter ce qu'ils ont vécu.

2) Découvrir l'image de Jésus au désert et laisser émerger les idées des enfants

3) Lire ou raconter le texte de l'Évangile (ci-dessus) : si possible utiliser une version illustrée (Bible des enfants)

Laisser réagir les enfants et les questionner si besoin.

Pourquoi Jésus se met-il à l'écart ?

Comment le diable essaie-t-il de le persuader de l'écouter ?

4) Témoin : Charles de Foucauld

Charles de Foucauld est un jeune homme qui aime la fête, les bons repas et bien rigoler avec ses amis. Il a tout pour être heureux et pourtant, un jour, il part vivre dans le désert. C'est bizarre non ?

Un jour, il comprend que Dieu existe vraiment, et pour vivre toujours près de lui il lit beaucoup l'Évangile. Il découvre que Jésus aime bien aussi les fêtes et les amis, mais quand il veut parler à Dieu, il se retire seul dans un lieu à l'écart.

5) Temps personnel de réflexion et écriture sur le cahier de caté ou livret personnel

Et moi, que vais-je faire pour accueillir la Bonne nouvelle ?

Est-ce qu'il m'arrive de lire la Bible ?

Ai-je besoin d'être à l'écart pour prier ?

6) Temps de prière (Croix, bougie)

Jésus tu nous invites à te ressembler

Tu es allé dans le désert

Pour chasser loin de toi

Tout ce qui n'était pas de Dieu

Tu nous vois maintenant,

Nous sommes là, sans bruit,

Nous faisons le désert dans notre cœur

Nous te donnons ce moment de silence

Nous te faisons une place dans notre vie

Viens y habiter

Nous voudrions tant te rencontrer

Amen.

7 - 2^{ème} dimanche de Carême - 1 mars 2015

(Marc 9, 1-10)

Cherchons aujourd'hui le visage de Jésus

Matériel :

Frise

Image de la Transfiguration

Bible

Photo de Mère Térésa

- 01 Et il leur disait : « Amen, je vous le dis : parmi ceux qui sont ici, certains ne connaîtront pas la mort avant d'avoir vu le règne de Dieu venu avec puissance. »
- 02 Six jours après, Jésus prend avec lui Pierre, Jacques et Jean, et les emmène, eux seuls, à l'écart sur une haute montagne. Et il fut transfiguré devant eux.
- 03 Ses vêtements devinrent resplendissants, d'une blancheur telle que personne sur terre ne peut obtenir une blancheur pareille.
- 04 Élie leur apparut avec Moïse, et tous deux s'entretenaient avec Jésus.
- 05 Pierre alors prend la parole et dit à Jésus : « Rabbi, il est bon que nous soyons ici ! Dressons donc trois tentes : une pour toi, une pour Moïse, et une pour Élie. »
- 06 De fait, Pierre ne savait que dire, tant leur frayeur était grande.
- 07 Survint une nuée qui les couvrit de son ombre, et de la nuée une voix se fit entendre : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé : écoutez-le ! »
- 08 Soudain, regardant tout autour, ils ne virent plus que Jésus seul avec eux.
- 09 Ils descendirent de la montagne, et Jésus leur ordonna de ne raconter à personne ce qu'ils avaient vu, avant que le Fils de l'homme soit ressuscité d'entre les morts.
- 10 Et ils restèrent fermement attachés à cette parole, tout en se demandant entre eux ce que voulait dire : « ressusciter d'entre les morts ».

- 1) Rappel de la séance précédente sur les tentations de Jésus au désert.
- 2) Découvrir l'image de la Transfiguration et interroger les enfants
- 3) Lecture de l'Évangile
- 4) Laisser réagir les enfants et les questionner si besoin.

5) Témoignage : Mère Térésa

Il y a eu un jour très important dans la vie de Mère Térésa. Elle est dans un train quand elle voit un homme sur le quai qui la regarde en criant « J'ai soif ! »

Le train repart. Mais elle sait tout de suite qu'elle a vu et entendu Jésus à ce moment là. Depuis ce jour, Mère Térésa a vu Jésus dans chaque personne qu'elle a rencontrée, soignée, aidée.

6) Temps personnel de réflexion et écriture

Et moi, où vais-je trouver le visage de Jésus ?

7) Prière

*Jésus, nous voyons que tu es présent
Chez ceux que nous aimons
Alors, viens encore parmi nous,
Comme un baiser pour être envoyé
Comme une parole pour être dite
Comme un rire pour éclater
Comme un pardon pour être donné*

8- 3^{ème} dimanche de Carême - 8 mars 2015

(Jean 2 , 13-25)

"J'ai à manger une nourriture que vous ne connaissez pas..."

Laissons-nous habiter par la Parole de Dieu

Matériel :

Bible

Image du puits et de la Samaritaine

Photo de Charles de Foucauld

1) Rappel des séances précédentes

Laisser du temps aux enfants pour écrire leurs efforts de Carême et les déposer dans la boîte

Jésus, aide-moi à.....

Jésus, j'aimerais réussir à....

Jésus, pardon pour...

13 Comme la Pâque juive était proche, Jésus monta à Jérusalem.

14 Dans le Temple, il trouva installés les marchands de bœufs, de brebis et de colombes, et les changeurs.

15 Il fit un fouet avec des cordes, et les chassa tous du Temple, ainsi que les brebis et les bœufs ; il jeta par terre la monnaie des changeurs, renversa leurs comptoirs,

16 et dit aux marchands de colombes : « Enlevez cela d'ici. Cessez de faire de la maison de mon Père une maison de commerce. »

17 Ses disciples se rappelèrent qu'il est écrit : L'amour de ta maison fera mon tourment.

18 Des Juifs l'interpellèrent : « Quel signe peux-tu nous donner pour agir ainsi ? »

19 Jésus leur répondit : « Détruisez ce sanctuaire, et en trois jours je le relèverai. »

20 Les Juifs lui répliquèrent : « Il a fallu quarante-six ans pour bâtir ce sanctuaire, et toi, en trois jours tu le relèverais ! »

21 Mais lui parlait du sanctuaire de son corps.

22 Aussi, quand il se réveilla d'entre les morts, ses disciples se rappelèrent qu'il avait dit cela ; ils crurent à l'Écriture et à la parole que Jésus avait dite.

23 Pendant qu'il était à Jérusalem pour la fête de la Pâque, beaucoup crurent en son nom, à la vue des signes qu'il accomplissait.

24 Jésus, lui, ne se fiait pas à eux, parce qu'il les connaissait tous

25 et n'avait besoin d'aucun témoignage sur l'homme ; lui-même, en effet, connaissait ce qu'il y a dans l'homme.

Lire l'Évangile + commenter

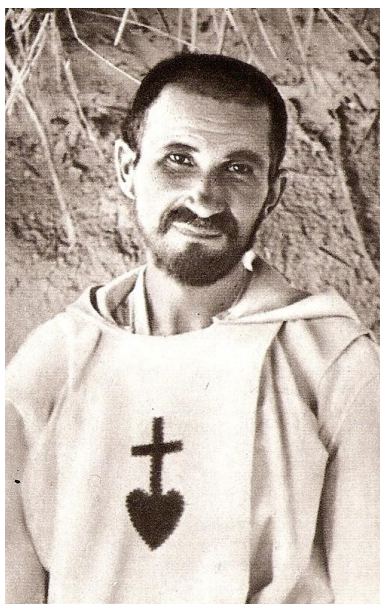
2) Aider les enfants à comprendre cette histoire en posant des questions et en faisant des liens

3) Témoin

Charles de Foucauld a compris que chacun de nous est le temple de Dieu.

Il pense tous les jours à Jésus qui habite en lui. Pour vivre cela encore plus fort, il part quelques années à Nazareth dans le village où Jésus a grandi.

Il écrit un jour à un ami : « Que Jésus te guide, t'éclaire, qu'il vive de plus en plus en toi »



4) Temps personnel de réflexion et écriture

Et moi, comment vais-je faire pour que Jésus vive plus fort en moi ?

5) Prière

Jésus tu veux habiter dans notre cœur

Tu es avec nous

Quand nous travaillons,

quand nous jouons

quand nous rendons un service

Tu es avec nous même quand nous ne pensons pas à toi

Nous sommes le temple où tu habites

Pas toujours très en ordre ce temple

Aide-nous à chasser tout ce qui ne te plait pas

Afin que tu puisses t'y installer

Afin que toute notre vie soit remplie de ta vie

9 - 4^{ème} dimanche de Carême - 15 mars 2015

(Jean 3, 11-21)

Matériel :

Image

Bible

Photo de Mère Térésa

11 Amen, amen, je te le dis : nous parlons de ce que nous savons, nous témoignons de ce que nous avons vu, et vous ne recevez pas notre témoignage.

12 Si vous ne croyez pas lorsque je vous parle des choses de la terre, comment croirez-vous quand je vous parlerai des choses du ciel ?

13 Car nul n'est monté au ciel sinon celui qui est descendu du ciel, le Fils de l'homme.

14 De même que le serpent de bronze fut élevé par Moïse dans le désert, ainsi faut-il que le Fils de l'homme soit élevé,

15 afin qu'en lui tout homme qui croit ait la vie éternelle.

16 Car Dieu a tellement aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais obtienne la vie éternelle.

17 Car Dieu a envoyé son Fils dans le monde, non pas pour juger le monde, mais pour que, par lui, le monde soit sauvé.

18 Celui qui croit en lui échappe au Jugement ; celui qui ne croit pas est déjà jugé, du fait qu'il n'a pas cru au nom du Fils unique de Dieu.

19 Et le Jugement, le voici : la lumière est venue dans le monde, et les hommes ont préféré les ténèbres à la lumière, parce que leurs œuvres étaient mauvaises.

20 Celui qui fait le mal déteste la lumière : il ne vient pas à la lumière, de peur que ses œuvres ne soient dénoncées ;

21 mais celui qui fait la vérité vient à la lumière, pour qu'il soit manifeste que ses œuvres ont été accomplies en union avec Dieu. »

2) Point sur le Carême et les efforts vécus à la maison et à l'école

3) Lire l'évangile + commenter

4) Questionnements

5) Témoin

Des gens sont venus voir Mère Térésa à Calcutta et ils lui ont demandé : « Dites-nous quelque chose qui nous aidera à vivre mieux »

Elle leur a répondu : « Souriez à chacun, souriez à votre femme, à votre mari, souriez à vos enfants, souriez à chacun, quel qu'il soit, voilà qui vous aidera à grandir dans l'amour mutuel »

6) Temps personnel de réflexion et écriture

Et moi, ai-je besoin de voir Jésus pour y croire ?

7) Prière

Jésus, nous voudrions mettre de la lumière

Dans notre vie

Sourire comme tu souris

Aimer comme tu aimes

Aider comme tu aides

Donner comme tu donnes

Et demeurer avec toi

Toutes les heures d'aujourd'hui

10 - 5^{ème} dimanche de Carême - 22 mars 2015

(Jean 12, 20-33)

Matériel :

Bible

Image de Lazare

Photo de Charles de Foucauld

- 1) Rappel des séances précédentes
- 2) Point sur la frise : où en sommes-nous dans notre chemin ?
- 3) Lire l'évangile + commenter

20 Il y avait quelques Grecs parmi ceux qui étaient montés à Jérusalem pour adorer Dieu pendant la fête de la Pâque.

21 Ils abordèrent Philippe, qui était de Bethsaïde en Galilée, et lui firent cette demande : « Nous voudrions voir Jésus. »

22 Philippe va le dire à André, et tous deux vont le dire à Jésus.

23 Alors Jésus leur déclare : « L'heure est venue où le Fils de l'homme doit être glorifié.

24 Amen, amen, je vous le dis : si le grain de blé tombé en terre ne meurt pas, il reste seul ; mais s'il meurt, il porte beaucoup de fruit.

25 Qui aime sa vie la perd ; qui s'en détache en ce monde la gardera pour la vie éternelle.

26 Si quelqu'un veut me servir, qu'il me suive ; et là où moi je suis, là aussi sera mon serviteur. Si quelqu'un me sert, mon Père l'honorera.

27 Maintenant mon âme est bouleversée. Que vais-je dire ? "Père, sauve-moi de cette heure" ? - Mais non ! C'est pour cela que je suis parvenu à cette heure-ci !

28 Père, glorifie ton nom ! » Alors, du ciel vint une voix qui disait : « Je l'ai glorifié et je le glorifierai encore. »

29 En l'entendant, la foule qui se tenait là disait que c'était un coup de tonnerre.

D'autres disaient : « C'est un ange qui lui a parlé. »

30 Mais Jésus leur répondit : « Ce n'est pas pour moi qu'il y a eu cette voix, mais pour vous.

31 Maintenant a lieu le jugement de ce monde ; maintenant le prince de ce monde va être jeté dehors ;

32 et moi, quand j'aurai été élevé de terre, j'attirerai à moi tous les hommes. »

33 Il signifiait par là de quel genre de mort il allait mourir.

4) Questionnements sur la résurrection

5) Témoin

Charles de Foucauld a renoncé à une vie facile pour apprendre à aimer Dieu et se mettre au service des autres hommes. Ce qu'il a fait pendant sa vie a pu passer inaperçu. Il est mort seul, presque inconnu. Mais comme un grain enfoui dans la terre, sa vie a germé. Aujourd'hui des milliers d'hommes et de femmes veulent suivre son exemple en menant une vie toute simple au service de Dieu et des hommes.

Ainsi sont nés les Petits frères puis les Petites Sœurs de Jésus.

6) Temps personnel de réflexion

La vie éternelle, que cela signifie-t-il ? La vie éternelle est la vie qui commence aussitôt après la mort. Elle n'aura pas de fin.

7) Prière

Dieu notre père,

Tu as mis en nous la graine de ton amour

Cette graine fais-la germer dans le secret

11 - VIVRE LA SEMAINE SAINTE

Dimanche des rameaux et de la passion - 29 mars 2015

(Matthieu 21,1-11/Matthieu 26,14-27)

21.1

Lorsqu'ils approchèrent de Jérusalem, et qu'ils furent arrivés à Bethphagé, vers la montagne des Oliviers, Jésus envoya deux disciples,

21.2

en leur disant: "allez au village qui est devant vous; vous trouverez aussitôt une ânesse attachée, et un ânon avec elle; détachez-les, et amenez-les-moi."

21.3

Si quelqu'un vous dit quelque chose, vous répondrez: "le Seigneur en a besoin. Et à l'instant il les laissera aller.

21.4

Or, ceci arriva afin que s'accomplît ce qui avait été annoncé par le prophète :

21.5

Dites à la fille de Sion: "voici, ton roi vient à toi, plein de douceur, et monté sur un âne, sur un ânon, le petit d'une ânesse."

21.6

Les disciples allèrent, et firent ce que Jésus leur avait ordonné.

21.7

Ils amenèrent l'ânesse et l'ânon, mirent sur eux leurs vêtements, et le firent asseoir dessus.

21.8

La plupart des gens de la foule étendirent leurs vêtements sur le chemin ; d'autres coupèrent des branches d'arbres, et en jonchèrent la route.

21.9

Ceux qui précédaient et ceux qui suivaient Jésus criaient : "Hosanna au Fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts !"

21.10

Lorsqu'il entra dans Jérusalem, toute la ville fut émue, et l'on disait: "qui est celui-ci ?"

21.11

La foule répondait : "c'est Jésus, le prophète, de Nazareth en Galilée."

26.14

Alors l'un des douze, appelé Judas Iscariote, alla trouver les chefs des prêtres

26.15

et dit : "que voulez-vous me donner, et je vous le livrerai ?" Et ils lui payèrent trente pièces d'argent.

26.16

Depuis ce moment, il cherchait une occasion favorable pour livrer Jésus.

26.17

Le premier jour des pains sans levain, les disciples s'adressèrent à Jésus, pour lui dire: "où veux-tu que nous te préparions le repas de la Pâque ?"

26.18

Il répondit: "allez à la ville chez untel, et vous lui direz : le maître dit : mon temps est proche ; c'est chez toi que je veux célébrer la Pâque avec mes disciples.

26.19

Les disciples firent ce que Jésus leur avait ordonné, et ils préparèrent la Pâque.

26.20

Le soir étant venu, il se mit à table avec les Douze.

26.21

Pendant qu'ils mangeaient, il dit : "je vous le dis en vérité, l'un de vous me livrera."

26.22

Ils furent profondément attristés, et chacun se mit à lui dire : "est-ce moi, Seigneur?"

26.23

Il répondit : "Celui qui a mis avec moi la main dans le plat, c'est celui qui me livrera."

26.24

Le Fils de l'homme s'en va, selon ce qui est écrit de lui. Mais malheur à l'homme par qui le Fils de l'homme est livré ! Mieux vaudrait pour cet homme qu'il ne fût pas né.

26.25

Judas, qui le livrait, prit la parole et dit: "Est-ce moi, Rabbi?" Jésus lui répondit : "Tu l'as dit."

26.26

Pendant qu'ils mangeaient, Jésus prit du pain ; et, après avoir rendu grâces, il le rompit, et le donna aux disciples, en disant: "Prenez, mangez, ceci est mon corps."

26.27

Il prit ensuite une coupe; et, après avoir rendu grâces, il la leur donna, en disant : "Buvez-en tous, ceci est mon sang."

1) Expliquer la Semaine Sainte aux élèves

Avec le dimanche des rameaux débute la Semaine Sainte. Durant cette semaine les chrétiens se rappellent des événements qui se sont déroulés dans la vie de Jésus au cours des derniers jours qu'il a vécu sur notre terre.

Cette semaine est appelée Sainte parce qu'elle est tournée toute entière vers la personne divine, sacrée, sainte qu'est Jésus, fils de Dieu.

Sur la frise de Carême, bien mettre en évidence la semaine Sainte et y ajouter des images et des mots. (Rameaux/ foule / joie)

Durant la Semaine Sainte on peut proposer aux élèves un livret individuel relatant le chemin de Croix par exemple, ou encore des prières ou illustrations ou des images à remettre en ordre.

2) Lecture de l'Évangile, commentaires et questions

3) Les élèves complètent leurs frises de Carême

4) Temps personnel de réflexion

Quel écho a ce texte en nous ? Y'a t-il aujourd'hui dans l'actualité des personnes qui sont attendues et acclamées comme le fût Jésus ? Si oui, pourquoi ?

On peut également inviter les élèves à trouver des expressions qui ont trait à l'accueil, des expériences tirées de leur vie à l'extérieur et à l'intérieur de l'école.

5) Prière

Seigneur Jésus, aide-moi à t'accueillir et à toujours te fêter dans ma vie.

Merci pour la joie que tu me donnes.

Ou

Jésus, tu viens chez nous, tu es l'envoyé de Dieu !

Tu te tiens à notre porte !

Viens, Seigneur Jésus !

Avec toi, nous ouvrons notre cœur à ceux qui demandent,

Nous changeons notre regard sur ceux qu'on repousse.

Nous t'accueillons chaque jour.

Viens, Seigneur Jésus !

Avec toi, nous transformons nos colères en gestes de paix,

Et nos mots méchants deviennent des mots de bonté.

Nous t'accueillons chaque jour !

Avec toi, nous décidons de vivre chaque jour

JEUDI 17 AVRIL / JEUDI SAINT

Le lavement des pieds (Jean 13, 1-15)

L'institution de l'eucharistie

01 Avant la fête de la Pâque, sachant que l'heure était venue pour lui de passer de ce monde à son Père, Jésus, ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, les aima jusqu'au bout.

02 Au cours du repas, alors que le diable a déjà mis dans le cœur de Judas, fils de Simon l'Ischariote, l'intention de le livrer,

03 Jésus, sachant que le Père a tout remis entre ses mains, qu'il est sorti de Dieu et qu'il s'en va vers Dieu,

04 se lève de table, dépose son vêtement, et prend un linge qu'il se noue à la ceinture ;

05 puis il verse de l'eau dans un bassin. Alors il se mit à laver les pieds des disciples et à les essuyer avec le linge qu'il avait à la ceinture.

06 Il arrive donc à Simon-Pierre, qui lui dit : « C'est toi, Seigneur, qui me laves les pieds ? »

07 Jésus lui répondit : « Ce que je veux faire, tu ne le sais pas maintenant ; plus tard tu comprendras. »

08 Pierre lui dit : « Tu ne me laveras pas les pieds ; non, jamais ! » Jésus lui répondit : « Si je ne te lave pas, tu n'auras pas de part avec moi. »

09 Simon-Pierre lui dit : « Alors, Seigneur, pas seulement les pieds, mais aussi les mains et la tête ! »

10 Jésus lui dit : « Quand on vient de prendre un bain, on n'a pas besoin de se laver, sinon les pieds : on est pur tout entier. Vous-mêmes, vous êtes purs, mais non pas tous. »

11 Il savait bien qui allait le livrer ; et c'est pourquoi il disait : « Vous n'êtes pas tous purs. »

12 Quand il leur eut lavé les pieds, il reprit son vêtement, se remit à table et leur dit : « Comprenez-vous ce que je viens de faire pour vous ?

13 Vous m'appelez "Maître" et "Seigneur", et vous avez raison, car vraiment je le suis.

14 Si donc moi, le Seigneur et le Maître, je vous ai lavé les pieds, vous aussi, vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.

15 C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous.

Matériel :

Bible

Image du lavement des pieds

- 1) Montrer une image du lavement des pieds et faire réagir les élèves
- 2) Lecture de l'Évangile
- 3) Compléter la frise avec une image ou un texte
- 4) Commentaires

Parler de la notion de service

A quel moment de la journée pouvez-vous rendre service ?

Les enfants sont invités à témoigner des gestes dont ils ont été témoins ou auteurs.

L'enseignant peut aussi inviter quelques élèves (deux lecteurs, un élève qui fera Simon-Pierre et un autre qui fera Jésus) à préparer le texte pour le présenter à leurs camarades.

Il est également possible de faire jouer la scène par des élèves volontaires à condition d'instaurer un climat d'écoute et de respect.

Connaissez-vous des personnes, qui, aujourd'hui, comme Jésus l'a fait, se mettent au service des autres ? On cherchera des exemples qui témoignent de l'esprit de service dans notre société.

5) Prière

Seigneur, toi qui, à la veille de mourir,

As lavé les pieds de Pierre et des disciples.

Tu nous as dit « C'est un exemple que je vous ai donné, afin que vous fassiez, vous

aussi, comme j'ai fait pour vous »

Ce n'est pas facile, Seigneur, de te ressembler.

Toi qui es lumière, aide-nous à devenir serviteur selon ta parole,

A aimer les autres un peu plus chaque jour.

Nous te le demandons, à toi Jésus, qui es notre Maître

Et notre Seigneur qui vis avec le Père et l'Esprit

Pour les siècles des siècles

Amen

VENDREDI 18 AVRIL : VENDREDI SAINT

Jean 18, 1-19

Jour de jeûne

Si possible, avoir contacté un prêtre pour faire un chemin de croix dans une église.

19 Le grand prêtre interrogea Jésus sur ses disciples et sur son enseignement.

20 Jésus lui répondit : « Moi, j'ai parlé au monde ouvertement. J'ai toujours enseigné à la synagogue et dans le Temple, là où tous les Juifs se réunissent, et je n'ai jamais parlé en cachette.

21 Pourquoi m'interrogues-tu ? Ce que je leur ai dit, demande-le à ceux qui m'ont entendu. Eux savent ce que j'ai dit. »

22 À ces mots, un des gardes, qui était à côté de Jésus, lui donna une gifle en disant : « C'est ainsi que tu réponds au grand prêtre ! »

23 Jésus lui répliqua : « Si j'ai mal parlé, montre ce que j'ai dit de mal ? Mais si j'ai bien parlé, pourquoi me frappes-tu ? »

24 Hanne l'envoya, toujours ligoté, au grand prêtre Caïphe.

25 Simon-Pierre était donc en train de se chauffer. On lui dit : « N'es-tu pas, toi aussi, l'un de ses disciples ? » Pierre le nia et dit : « Non, je ne le suis pas ! »

26 Un des serviteurs du grand prêtre, parent de celui à qui Pierre avait coupé l'oreille, insista : « Est-ce que moi, je ne t'ai pas vu dans le jardin avec lui ? »

27 Encore une fois, Pierre le nia. Et aussitôt un coq chanta.

28 Alors on emmène Jésus de chez Caïphe au Prétoire. C'était le matin. Ceux qui l'avaient amené n'entrèrent pas dans le Prétoire, pour éviter une souillure et pouvoir manger l'agneau pascal.

29 Pilate sortit donc à leur rencontre et demanda : « Quelle accusation portez-vous contre cet homme ? »

30 Ils lui répondirent : « S'il n'était pas un malfaiteur, nous ne t'aurions pas livré cet homme. »

31 Pilate leur dit : « Prenez-le vous-mêmes et jugez-le suivant votre loi. » Les Juifs lui dirent : « Nous n'avons pas le droit de mettre quelqu'un à mort. »

32 Ainsi s'accomplissait la parole que Jésus avait dite pour signifier de quel genre de mort il allait mourir.

33 Alors Pilate rentra dans le Prétoire ; il appela Jésus et lui dit : « Es-tu le roi des Juifs ? »

34 Jésus lui demanda : « Dis-tu cela de toi-même, ou bien d'autres te l'ont dit à mon sujet ? »

35 Pilate répondit : « Est-ce que je suis juif, moi ? Ta nation et les grands prêtres t'ont livré à moi : qu'as-tu donc fait ? »

36 Jésus déclara : « Ma royauté n'est pas de ce monde ; si ma royauté était de ce monde, j'aurais des gardes qui se seraient battus pour que je ne sois pas livré aux Juifs. En fait, ma royauté n'est pas d'ici. »

37 Pilate lui dit : « Alors, tu es roi ? » Jésus répondit : « C'est toi-même qui dis que je suis roi. Moi, je suis né, je suis venu dans le monde pour ceci : rendre témoignage à la vérité. Quiconque appartient à la vérité écoute ma voix. »

38 Pilate lui dit : « Qu'est-ce que la vérité ? » Ayant dit cela, il sortit de nouveau à la rencontre des Juifs, et il leur déclara : « Moi, je ne trouve en lui aucun motif de condamnation.

39 Mais, chez vous, c'est la coutume que je vous relâche quelqu'un pour la Pâque : voulez-vous donc que je vous relâche le roi des Juifs ? »

40 Alors ils répliquèrent en criant : « Pas lui ! Mais Barabbas ! » Or ce Barabbas était un bandit.

Matériel :

Bible

Image de la Croix

1) Lecture de l'Évangile

2) Laisser réagir les élèves

3) Questionnements autour de la mort et de la résurrection

4) Action particulière à réaliser en ce jour si possible : chemin de croix, pain pomme

5) Prière

Seigneur, donne-nous un cœur pour connaître ton cœur...

Un cœur de chair pour comprendre ton amour et ta peine.

Donne-nous un cœur pour t'aimer.

Seigneur, donne-nous des yeux pour te regarder...

Des yeux pour voir ta face défigurée,

Tes mains, tes pieds transpercés, tout ton corps lacéré.

Donne-nous des yeux pour voir, comme toi,

Ceux qui se tiennent à distance,

Ceux qui partent en hochant la tête

Et Marie, là, debout près de la croix...

Donne-nous des oreilles pour entendre

Tes paroles d'amour,

Ton souffle haletant,

Ton grand cri quand tu meurs.

Une célébration de Pâques pourra être vécue avec tous les élèves, dans la joie de la résurrection.

12- Images



Jésus au désert

